**![C:\Users\MaryClare\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\W08WBBPJ\MC900268956[1].wmf]()Syllabus: 6th Grade Science, 2015-2016**

**Santa Rosa Charter Academy
Ms. Navalta, Room 7**

Dear Parents and Students,

I am looking forward to working with you! Success in this class will require a strong partnership between the student, parent, and teacher. I am here to support you and help you through the rigors of 6th grade science. Please do not hesitate to contact me through e-mail if you have any questions or concerns. You may also call to arrange a time to meet with me if you wish.

![C:\Users\MaryClare\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\0X0VUQS6\MC900187587[1].wmf]()I wish you a wonderful and successful school year!

Sincerely,

Ms. Navalta
6th and 8th  Grade Science Teacher

**Contact Information:**

**E-mail:** m.navalta@pucschools.org (All e-mails will be responded to within 24 hours.)
**Phone:** (323) 254-1703
**Website:** <http://maryclarenavalta.weebly.com>

**PLEASE READ THE SCIENCE REQUIREMENTS, RESPONSIBILTIES, AND GRADING POLICIES CAREFULLY WITH A PARENT. RETURN THE SIGNED CONTRACT BELOW TO ME ON Monday, 8/31/2015.**

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**6th Grade Science 2015-2016**

I have read the expectations with a parent and understand all of the requirements, responsibilities, and grading policies. With the signing of this contract, I make a **commitment** to follow these guidelines throughout the school year.

Student Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cohort: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Student Signature Date

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Parent Signature Date

**Parents, please include your e-mail or phone number to be best reached:
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

DUE on **Monday, 8/31/2015**

**Syllabus: 6th Grade Science, 2015-2016**

**What do we study in 6th grade science?**

California schools are in the process of transitioning to the new science standards called the Next Generation Science Standards. Middle school science is adopting the integrated model, so 6th grade science will have a little bit of everything (life science, physical science, and earth science). As we transition into the new common core, 6th grade science will also be incorporating more literacy (reading and writing).

1. **Units to be Covered This Year (tentative)**

**Unit 1 – Scientific Method and Inquiry**

**Unit 2 – Cells and Body Systems**

**Unit 3 – Reproduction, Growth, and Development**

**Unit 4 – Energy and Matter**

**Unit 5 – Weather Patterns and Human Impact**

**REQUIREMENTS, RESPONSIBILITIES, GRADING, AND CONTENT**

1. **Required Supplies:** Please refer to the school supply list for a complete list of all required supplies. Students will be expected to bring the required supplies to class every day. For your reference, please make sure your child has the following supplies for science class:

	* Blue or black pen - Dry erase, whiteboard marker
	* Pencil -Colored pen
	* Highlighter -Glue stick
	* Science binder (1.5 inch) – Please note that this science binder will be kept in the classroom.

Please note that parents may need to purchase additional materials and supplies for projects and experiments throughout the school year.

1. **Student Responsibilities**
	* **Homework Policies**
		1. Daily (every day) homework is absolutely essential to the success of each student. It is their opportunity to practice what they have learned.
		2. All parts of the assignment must be attempted. (It is perfectly acceptable to get the wrong answer. Sometimes, there is more learning achieved in self-diagnosing an error than in getting the correct answer blindly or too easily.) If effort in the homework is not evident, student will be assigned homework detention and must make-up or redo the assigned homework. Students are expected to always SHOW WORK when solving problems.
		3. Late homework will be accepted with penalties. Late homework must be completed and turned in by the day after the initial due date. Penalties for late work include: Minus 2 points AND homework detention.
		4. If your student receives homework detention, they will make a phone call home to inform you that they will be staying after school. They will also bring home a “pink slip” notice that you will have to sign.
		5. Absent students may view homework assignments on the class website or get the assignment from Ms. Navalta the next day. There are no excuses to not completing homework! <http://maryclarenavalta.weebly.com>
	* **Quizzes, Tests, and Projects**
		1. Each student must study for all quizzes and tests, even if they think they understand everything already. Academic humility.
		2. Quizzes are given on a smaller part of the unit and are given at least once every two weeks. Quizzes will be announced ahead of time.
		3. Quizzes have 2 parts, a “skills check” and a “task” that students must be able to do.
		4. On failed quizzes, students will have the opportunity to earn back quiz points by making quiz corrections on the problems they answered incorrectly, then retaking problems similar to those they missed. I will hold tutoring sessions during lunch.
		5. Tests are comprehensive and can be challenging. There is one test per unit.
		6. There are no test retakes.
		7. There is one project or lab per unit. There are no project make-ups.
	* **Absences**
		1. For excused absences, each student must make up class work, homework, quizzes, and tests. Each student will have the number of days absent plus one to make up all work that is missed, otherwise the student will receive a score of zero. **It is the student’s responsibility to schedule a time and date with the teacher to make up quizzes and tests on time.**
		2. For unexcused absences, each student must make up class work and homework. Each student will have the number of days absent plus one to make up class work and homework that is missed. Quizzes and tests cannot be made up for unexcused absences.
		3. Absent students must check the “Sorry you were absent” folders for any class work and homework that is missed. **It is the student’s responsibility to check the folder and turn in make-up work on time. The teacher will not ask the student to turn in make-up work. Late make-up work will NOT be accepted.**
2. **Grading Policies**

|  |  |
| --- | --- |
| **Grading Categories** |  |
| Home Fun, Class Fun, Notebooks, Participation: 10 points each | 15% |
| Projects/Labs: 100 points each | 20% |
| Tests: 100 points each | 20% |
| Quizzes Skills Check: 10 points each The Task: 30 points each | 15%30% |

1. **Behavioral Expectations & Class Norms:** Students will be held to very high expectations, academically and behaviorally. To ensure that ALL students are being given the opportunity to learn, there will be certain class rules. Students are expected to follow the rules shown below at all times:
	* Respect your teacher, your peers, and yourself.
	* Follow directions the first time given.
	* Raise your hand to speak (and wait to be called on).
	* Keep hands, feet, and objects to yourself. Maintain self-control.
	* Cooperate with others.
	* Work quietly, and use time wisely.
	* Food, drinks, and/or gum may not be consumed in class. Water is acceptable.
	* Always do your best!
	* Be Prompt. Be Prepared. Be Polite. Be Productive.
2. **Restroom Policy**
	* Students are expected to use the restrooms during break and lunch, and be mindful and strategic of their liquid intakes.
	* Students may only use the restroom in case of emergencies. Students have 4 passes on their Cougar Cards per week.
	* Students must use the restroom signal. There is a sign out/sign in sheet by the door.
3. **Consequences and Interventions:**
	* Redirection
	* Verbal Warning
	* Offense
	* AAMR and parent contact
	* Office visit and parent conference
4. **Positive Recognition**
	* Verbal Praise -Earn good grades
	* Earn classroom jobs and homework passes -Have an enjoyable class
	* Positive phone class or positive notes home to parents.
	* Comments on progress report cards -Cohort parties for the cohort competition
	* Achieve Honor Roll -Be prepared for college
	* Be prepared for next science class -Create a community of life-long learners

**![C:\Users\MaryClare\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\W08WBBPJ\MC900268956[1].wmf]()Syllabus: 8th Grade Science, 2014-2015**

**Santa Rosa Charter Academy
Ms. Navalta, Room 5**

Estimados Padres y Estudiantes,

Tengo muchas ganas de trabajar con usted! El éxito en esta clase requerirá una fuerte asociación entre el estudiante, el padre y maestro. Yo estoy aquí para apoyarte y ayudarte a través de los rigores de la ciencia octavo grado. Por favor, no dude en ponerse en contacto conmigo a través de correo electrónico si usted tiene cualquier pregunta o preocupación. También puede llamar para concertar una cita para reunirse conmigo si lo desea.

Les deseo un maravilloso y exitoso año escolar!

Atentamente,

Sra Navalta

8vo Grado Profesor de ciencias

Información del contacto:

E-mail: m.navalta@pucschools.org (Todos los correos electrónicos serán respondidos en el plazo de 24 horas.)

Teléfono: (323) 254-1703

**POR FAVOR LEA LOS REQUISITOS DE LA CIENCIA, RESPONSABILIDADES Y POLÍTICAS DE CLASIFICACION CON CUIDADO CON EL PADRE. DEVOLVER EL CONTRATO FIRMADO ABAJO PARA MÍ EN Jueves, 09/04/2014.**

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------
8vo Grado Ciencia 2014-2015**

**He leído las expectativas con un padre y comprender todos los requisitos, las responsabilidades y las políticas de calificación. Con la firma de este contrato, me comprometo a seguir estas directrices durante el año escolar.**

**Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cohorte: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del Estudiante Fecha**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del Padre Fecha**

**Padres, por favor incluya su dirección de e-mail o número de teléfono para ser mejor alcanzado:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

DUE en Jueves, 04/09/2014

**Syllabus: 8th Grade Science, 2014-2015**

**¿Qué estudiamos en la ciencia octavo grado?**

A diferencia de grado para ciencias naturales 7mo, 8vo grado la ciencia física se centra en el estudio de la física y la química de las cosas no vivientes funcionan en la naturaleza. La ciencia física también implica un montón de matemáticas, y mientras hacemos la transición hacia el nuevo núcleo común, la ciencia octavo grado será la incorporación de más de alfabetización (lectura y escritura).

**IX. Los temas a tratar este año (provisional)**

Unidad 1 - Método Científico Unidad 5 - Estructura de la Materia

Unidad 2 - Movimiento Unidad 6 - Estados de la materia

Unidad 3 - Fuerzas Unidad 7 - Reacciones químicas / Bioquímica

Unidad 4 - Densidad Unidad 8 – Espacio

**REQUISITOS, RESPONSABILIDADES, CALIFICACIONES Y CONTENIDO**

**IX.** Suministros Requerido: A continuación encontrará una lista de los suministros necesarios para esta clase. Se espera que los estudiantes traen los suministros necesarios a clase todos los días.

• Toda clase de aglutinante (2 pulgadas)

• bolígrafo negro o azul

• Lápiz

• lápiz de color

• Highlighter

• Barras de pegamento

• Marcadores

• borrado en seco, marcador de pizarra

• Ciencia aglutinante (1 pulgada) - Tenga en cuenta que esta carpeta ciencia se mantendrá en el aula.

**Responsabilidades del Estudiante X.**

**• Políticas de tarea**

i. Diario (todos los días) la tarea es absolutamente esencial para el éxito de cada estudiante. Es su oportunidad de practicar lo que han aprendido.

ii. Todas las partes de la asignación deben ser intentados. (Es perfectamente aceptable para obtener la respuesta equivocada. A veces, hay más aprendizaje logrado en la auto-diagnosticar un error que en obtener la respuesta correcta a ciegas o con demasiada facilidad.) Si el esfuerzo en la tarea no es evidente, estudiante se le asignará la tarea detención y debe maquillaje o rehacer la tarea asignada.

iii. Late tarea será aceptada con sanciones. Late tarea debe ser completado y entregado al día siguiente de la fecha de vencimiento inicial. Las sanciones por trabajos finales incluyen: tolerancia de un punto y la detención tarea.

**• cuestionarios, pruebas y Proyectos**

i. Cada estudiante debe estudiar para todas las pruebas y exámenes, incluso si piensan que entienden todo ya. Humildad Académico.

ii. Cuestionarios se dan en una parte más pequeña de la unidad y se dan una vez por semana, generalmente los jueves.

iii. En los concursos en su defecto, los estudiantes tendrán la oportunidad de recuperar los puntos del concurso por las correcciones de concurso sobre los problemas que han respondido incorrectamente. Voy a mantener las correcciones de concursos durante el almuerzo. Días serán determinados, pero los estudiantes conocerán de antemano.

iv. Las pruebas son exhaustivos y pueden ser un reto. Hay una prueba por unidad.

v. No hay tomas de prueba.

vi. Hay un proyecto o de laboratorio por unidad. No hay proyecto maquillajes

1. **Ausencias**

i. Para las ausencias justificadas, cada estudiante debe hacer el trabajo de clase, tareas, cuestionarios y pruebas. Cada estudiante tendrá el número de días de ausencia más uno para hacer todo el trabajo que se pierde. Es la responsabilidad del estudiante para programar una fecha y hora con el maestro para recuperar pruebas y exámenes a tiempo.

ii. Para ausencias injustificadas, cada estudiante debe hacer el trabajo de clase y las tareas. Cada estudiante tendrá el número de días de ausencia más uno para hacer el trabajo de clase y las tareas que se pierde. Pruebas y exámenes no se pueden hacer por ausencias injustificadas.

iii. Los estudiantes ausentes deben revisar la carpeta "sentimos que estabas ausente" para cualquier trabajo de clase y las tareas que se pierde. Es la responsabilidad del estudiante de revisar la carpeta y entregar el trabajo de recuperación a tiempo. El maestro no le pedirá al estudiante a su vez en los trabajos de recuperación. NO se aceptará trabajo Late maquillaje.

**las políticas que califican**

|  |  |
| --- | --- |
| **Grading Categories** |  |
| Trabajo Tarea / Class: 4 puntos cada uno  | 10% |
| Proyectos / Labs: 100 puntos cada uno  | 20% |
| Pruebas: 100 puntos cada uno  | 20% |
| Cuestionarios: 20 puntos cada uno | 50% |

**X. Expectativas de Comportamiento y Clase Normas:** Los estudiantes se llevará a cabo a muy altas expectativas, académicos y de comportamiento. Para asegurar que todos los estudiantes se les está dando la oportunidad de aprender, habrá ciertas reglas de clase. Se espera que los estudiantes sigan las reglas que se muestran a continuación en todo momento:

• Respete a su maestro, sus compañeros, y usted mismo.

• Siga las instrucciones del primer tiempo dado.

• Levantar la mano para hablar (y esperar a ser llamado).

• Mantenga las manos, pies y objetos para ti mismo. Mantener el autocontrol.

• Cooperar con los demás.

• Trabajar en silencio, y usar el tiempo sabiamente.

• Los alimentos, las bebidas, y / o de las encías puede no ser traído a clase. Agua en la clase es aceptable.

• Siempre hacer lo mejor posible!

• Sea puntual. Esté preparado. Sea educado. Sea productivo.

**X. Política de Baños:** Al comienzo de cada trimestre, los estudiantes recibirán 2 baño pasa en que los estudiantes pueden utilizar en ese trimestre. Los estudiantes deben usar los pases de los baños en caso de emergencias. Después se han utilizado las 2 pasadas, los estudiantes que necesitan utilizar el baño recibirán una firma de tardanza en su tarjeta de puma.

• Los estudiantes deben usar los baños durante los recreos y el almuerzo, y ser consciente y estratégica de su ingesta de líquidos.

**XI. Consecuencias e Intervenciones:**

• redirección

• Advertencia verbal

• Ofensa

• AAMR y contacto con los padres

• Conferencia Visita al consultorio y los padres

**XII. Reconocimiento positivo**

• Alabanza verbal

• Obtener buenas calificaciones

• Gana trabajos de clase y pases de tarea

• Tener una clase agradable

• Positivo clase teléfono o notas positivas a los padres.

• Comentarios sobre las boletas de calificaciones progreso

• Fiestas de cohorte para la competencia de cohortes

• Lograr la Lista de Honor

• Esté preparado para la universidad

• Esté preparado para la próxima clase de ciencias

• Crear una comunidad de estudiantes de por vida