**![C:\Users\MaryClare\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\W08WBBPJ\MC900268956[1].wmf]()Syllabus: 6th Grade Science, 2015-2016**

**Santa Rosa Charter Academy
Ms. Navalta, Room 7**

Dear Parents and Students,

I am looking forward to working with you! Success in this class will require a strong partnership between the student, parent, and teacher. I am here to support you and help you through the rigors of 6th grade science. Please do not hesitate to contact me through e-mail if you have any questions or concerns. You may also call to arrange a time to meet with me if you wish.

![C:\Users\MaryClare\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\0X0VUQS6\MC900187587[1].wmf]()I wish you a wonderful and successful school year!

Sincerely,

Ms. Navalta
6th and 8th  Grade Science Teacher

**Contact Information:**

**E-mail:** m.navalta@pucschools.org (All e-mails will be responded to within 24 hours.)
**Phone:** (323) 254-1703
**Website:** <http://maryclarenavalta.weebly.com>

**PLEASE READ THE SCIENCE REQUIREMENTS, RESPONSIBILTIES, AND GRADING POLICIES CAREFULLY WITH A PARENT. RETURN THE SIGNED CONTRACT BELOW TO ME ON Monday, 8/31/2015.**

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**6th Grade Science 2015-2016**

I have read the expectations with a parent and understand all of the requirements, responsibilities, and grading policies. With the signing of this contract, I make a **commitment** to follow these guidelines throughout the school year.

Student Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cohort: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Student Signature Date

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Parent Signature Date

**Parents, please include your e-mail or phone number to be best reached:
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

DUE on **Monday, 8/31/2015**

**Syllabus: 6th Grade Science, 2015-2016**

**What do we study in 6th grade science?**

California schools are in the process of transitioning to the new science standards called the Next Generation Science Standards. Middle school science is adopting the integrated model, so 6th grade science will have a little bit of everything (life science, physical science, and earth science). As we transition into the new common core, 6th grade science will also be incorporating more literacy (reading and writing).

1. **Units to be Covered This Year (tentative)**

**Unit 1 – Scientific Method and Inquiry**

**Unit 2 – Cells and Body Systems**

**Unit 3 – Reproduction, Growth, and Development**

**Unit 4 – Energy and Matter**

**Unit 5 – Weather Patterns and Human Impact**

**REQUIREMENTS, RESPONSIBILITIES, GRADING, AND CONTENT**

1. **Required Supplies:** Please refer to the school supply list for a complete list of all required supplies. Students will be expected to bring the required supplies to class every day. For your reference, please make sure your child has the following supplies for science class:

	* Blue or black pen - Dry erase, whiteboard marker
	* Pencil -Colored pen
	* Highlighter -Glue stick
	* Science binder (1.5 inch) – Please note that this science binder will be kept in the classroom.

Please note that parents may need to purchase additional materials and supplies for projects and experiments throughout the school year.

1. **Student Responsibilities**
	* **Homework Policies**
		+ Daily (every day) homework is absolutely essential to the success of each student. It is their opportunity to practice what they have learned.
		+ All parts of the assignment must be attempted. (It is perfectly acceptable to get the wrong answer. Sometimes, there is more learning achieved in self-diagnosing an error than in getting the correct answer blindly or too easily.) If effort in the homework is not evident, student will be assigned homework detention and must make-up or redo the assigned homework. Students are expected to always SHOW WORK when solving problems.
		+ Late homework will be accepted with penalties. Late homework must be completed and turned in by the day after the initial due date. Penalties for late work include: Minus 2 points AND homework detention.
		+ If your student receives homework detention, they will make a phone call home to inform you that they will be staying after school. They will also bring home a “pink slip” notice that you will have to sign.
		+ Absent students may view homework assignments on the class website or get the assignment from Ms. Navalta the next day. There are no excuses to not completing homework! <http://maryclarenavalta.weebly.com>
	* **Quizzes, Tests, and Projects**
		+ Each student must study for all quizzes and tests, even if they think they understand everything already. Academic humility.
		+ Quizzes are given on a smaller part of the unit and are given at least once every two weeks. Quizzes will be announced ahead of time.
		+ Quizzes have 2 parts, a “skills check” and a “task” that students must be able to do.
		+ On failed quizzes, students will have the opportunity to earn back quiz points by making quiz corrections on the problems they answered incorrectly, then retaking problems similar to those they missed. I will hold tutoring sessions during lunch.
		+ Tests are comprehensive and can be challenging. There is one test per unit.
		+ There are no test retakes.
		+ There is one project or lab per unit. There are no project make-ups.
	* **Absences**
		+ For excused absences, each student must make up class work, homework, quizzes, and tests. Each student will have the number of days absent plus one to make up all work that is missed, otherwise the student will receive a score of zero. **It is the student’s responsibility to schedule a time and date with the teacher to make up quizzes and tests on time.**
		+ For unexcused absences, each student must make up class work and homework. Each student will have the number of days absent plus one to make up class work and homework that is missed. Quizzes and tests cannot be made up for unexcused absences.
		+ Absent students must check the “Sorry you were absent” folders for any class work and homework that is missed. **It is the student’s responsibility to check the folder and turn in make-up work on time. The teacher will not ask the student to turn in make-up work. Late make-up work will NOT be accepted.**
2. **Grading Policies**

|  |  |
| --- | --- |
| **Grading Categories** |  |
| Home Fun, Class Fun, Notebooks, Participation: 10 points each | 15% |
| Projects/Labs: 100 points each | 20% |
| Tests: 100 points each | 20% |
| Quizzes Skills Check: 10 points each The Task: 30 points each | 15%30% |

1. **Behavioral Expectations & Class Norms:** Students will be held to very high expectations, academically and behaviorally. To ensure that ALL students are being given the opportunity to learn, there will be certain class rules. Students are expected to follow the rules shown below at all times:
	* Respect your teacher, your peers, and yourself.
	* Follow directions the first time given.
	* Raise your hand to speak (and wait to be called on).
	* Keep hands, feet, and objects to yourself. Maintain self-control.
	* Cooperate with others.
	* Work quietly, and use time wisely.
	* Food, drinks, and/or gum may not be consumed in class. Water is acceptable.
	* Always do your best!
	* Be Prompt. Be Prepared. Be Polite. Be Productive.
2. **Restroom Policy**
	* Students are expected to use the restrooms during break and lunch, and be mindful and strategic of their liquid intakes.
	* Students may only use the restroom in case of emergencies. Students have 4 passes on their Cougar Cards per week.
	* Students must use the restroom signal. There is a sign out/sign in sheet by the door.
3. **Consequences and Interventions:**
	* Redirection
	* Verbal Warning
	* Offense
	* AAMR and parent contact
	* Office visit and parent conference
4. **Positive Recognition**
	* Verbal Praise -Earn good grades
	* Earn classroom jobs and homework passes -Have an enjoyable class
	* Positive phone class or positive notes home to parents.
	* Comments on progress report cards -Cohort parties for the cohort competition
	* Achieve Honor Roll -Be prepared for college
	* Be prepared for next science class -Create a community of life-long learners

**![C:\Users\MaryClare\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\W08WBBPJ\MC900268956[1].wmf]()Programa de Estudios: Ciencias 6º Grado, 2015-2016**

**Santa Rosa Charter Academy
Sra. Navalta, Salón 7**

Estimados Padres y Estudiantes,

Tengo muchas ganas de trabajar con usted! El éxito en esta clase requerirá de una fuerte asociación entre el estudiante, padre y maestro. Yo estoy aquí para apoyarle y ayudarle a través de los rigores de la ciencia de el sexto grado. Por favor, no dude en ponerse en contacto conmigo a través de correo electrónico si usted tiene cualquier pregunta o preocupación. También puede llamar para hacer una cita para reunirse conmigo si así lo desea.

Les deseo un maravilloso y exitoso año escolar!

Atentamente,

Sra. Navalta

Maestra de Ciencias de 6º y 8º grado

**Información de Contacto:**

**Correo Electrónico:** m.navalta@pucschools.org (Todos los correos electrónicos serán respondidos dentro de las 24 horas.)
**Phone:** (323) 254-1703
**Pagina de Internet:** <http://maryclarenavalta.weebly.com>

**POR FAVOR LEA CUIDADOSAMENTE LOS REQUISITIOS DE CIENCIAS, RESPONSABILIDADES Y POLISAS DE CALIFICACIONES. REGRESE EL CONTRATO AYADO EN LA PORCION DE ABAJO EL VIERNES, 4/9/2015.**

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**6th Grado Ciencia 2015-2016**

**He leído las expectativas con un padre y comprendo todos los requisitos, las responsabilidades y las políticas de calificación. Con la firma de este contrato, me comprometo a seguir estas pólizas durante el año escolar.**

Nombre de estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Firma de Estudiante Fecha

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Firma de Padre Fecha

**Padres, por favor incluya su correo electrónico o número de teléfono el cual podemos usar para contactarle mas fácilmente:
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Entregue el **Viernes, viernes 4 de septiembre**

**Programa de Estudios: Ciencias 6º Grado, 2015-2016**

**¿Qué es lo que estudiamos en la ciencia de sexto grado?**Las escuelas de California están en el proceso de transición a las nuevas normas de ciencia llamados los Estándares de Ciencias de la próxima generación. Las Ciencias de las escuelas medias están adoptando el modelo integrado, por lo que la ciencia de sexto grado tendrá un poco de todo (ciencias de la vida, ciencias físicas y ciencias de la tierra). Mediante la transición hacia las normas estatales comunes, la ciencia de sexto grado también estará incorporando más de alfabetización (lectura y escritura).

**I. Unidades que se tratarán este año (provisional)**

**Unidad 1 - Método de la Ciencia y la Investigación
Unidad 2 - Células y sistemas del cuerpo
Unidad 3 - La reproducción, Crecimiento y Desarrollo
Unidad 4 - Energía y Materia
Unidad 5 – Patrones de el tiempo é Impacto Humano**

**II. REQUISITOS, RESPONSABILIDADES, CALIFICACIONES Y CONTENIDO
Útiles Necesarios:** Por favor, consulte la lista de útiles escolares para una lista completa de todos los útiles necesarios. Se espera que los estudiantes tengan los útiles requeridos a clase todos los días. Para su referencia, por favor asegúrese de que su hijo/a tenga los siguientes utiles para la clase de ciencias:

* + Pluma azul y negra - marcador para pizarrón blando
	+ Lápiz -Pluma de color
	+ Resaltador -Pegamento en barra
	+ Cuaderno/Folder de cienas (1.5 pulgadas) – Por favor tenga en cuenta que este cuaderno/folder se quedara en la clase.

Tenga en cuenta que los padres tal vez tendran que comprar materiales adicionales y suministros para proyectos y experimentos a lo largo del año escolar.

**III. Responsabilidades de los Estudiantes**

**Políticas de tarea**

* Diario (todos los días) la tarea es absolutamente esencial para el éxito de cada estudiante. Es su oportunidad de practicar lo que han aprendido.
* Todas las partes de la tarea deberán ser intentadas. (Es perfectamente aceptable tener la respuesta equivocada. A veces, hay más aprendizaje logrado en la auto-corrección de un error que en obtener la respuesta correcta a ciegas o con demasiada facilidad.) Si el esfuerzo en la tarea no es evidente, el/la estudiante se le asignará detención de tarea y debe recuperar o rehacer la tarea asignada. Se espera que los estudiantes muestren siempre trabajo en la resolución de problemas.
* Tarea tarde será aceptada con sanciones. Tareas tarde deben ser completadas y entregadas el día después de la fecha de vencimiento inicial. Las sanciones por trabajos tardes incluyen: 2 puntos menos Y detención de tarea.
* Si su hijo recibe detención de tarea, van a hacer una llamada de teléfono a su casa para informarle que se quedaran después de la escuela. También llevarán a casa un aviso de que usted tendra que firmar.
* los estudiantes ausentes podrán ver las tareas asignadas en el sitio de internet de clase o conseguir la asignación de la Sra. Navalta al día siguiente. No hay excusas para no hacer la tarea! <http://maryclarenavalta.weebly.com>

**Cuestionarios, Pruebas y Proyectos**

* + Cada estudiante debe estudiar para todas las pruebas y exámenes, incluso si piensan que entienden todo ya. Humildad Académica.
	+ Cuestionarios/pruebas se dan en las partes pequeña de la unidad y se les da al menos una vez cada dos semanas. Se les avisara con tiempo que habrá un Cuestionarios/prueba.
	+ Cuestionarios/pruebas tienen 2 partes, un "chequeo de habilidades" y una "tarea" que los estudiantes deben ser capaces de hacer.
	+ En cuestionarios/pruebas fallidas, los estudiantes tendrán la oportunidad de ganar de nuevo los puntos haciendo correcciones a los problemas a los que contestaron incorrectamente, retomando problemas similares a los que fallaron. Voy a tener sesiones de tutoría durante el almuerzo.
	+ Los Exámenes son exhaustivos y pueden ser un reto. Hay una prueba por unidad.
	+ No hay oportunidad de retomar los exámenes.
	+ Hay un proyecto o laboratorio por unidad. No hay oportunidad de retomar o recuperar proyectos.

**Ausencias**

* Para ausencias justificadas, cada estudiante debe recuperar el trabajo de clase, tareas, pruebas y exámenes. Cada estudiante tendrá el número de días de ausencia más uno para hacer todo el trabajo que perdió, de lo contrario el estudiante recibirá una calificación de cero. Es responsabilidad del estudiante programar una fecha y hora con el maestro para recuperar pruebas y exámenes a tiempo.
* Para ausencias injustificadas, cada estudiante debe compensar el trabajo en clase y las tareas. Cada estudiante tendrá el número de días de ausencia más uno para compensar el trabajo en clase y las tareas que se pierda. Pruebas y exámenes no se pueden retomar por ausencias injustificadas.
* Los estudiantes ausentes deben revisar el folder "sentimos que estuviste ausente" para cualquier trabajo de clase y tareas que se perdio. Es responsabilidad del estudiante revisar el folder y entregar el trabajo perdido, a tiempo. El maestro no le pedirá al estudiante que entregue el trabajo de recuperación. NO se aceptara trabajos de recuperación tarde.
1. **Las políticas de Calificaciones**

|  |  |
| --- | --- |
| **Categorías de Calificaciones**  |  |
| Diversión de Casa, Diversión de Clase, Cuaderno, Participación: 10 puntos cada uno | 15% |
| Proyectos/Laboratorios: 100 puntos cada uno | 20% |
| Exámenes: 100 puntos cada uno | 20% |
| Pruebas: Revisión de Habilidades: 10 puntos cada uno La Tarea: 30 puntos cada uno | 15%30% |

**X.** Expectativas de Comportamiento y Normas de clase: Se tendrán expectativas muy altas para los estudiantes, académicamente y de comportamiento. Para asegurar que todos los estudiantes se les está dando la oportunidad de aprender, habrá ciertas reglas de clase. Los estudiantes deben seguir las reglas que se muestran a continuación en todo momento:

* Respete a su maestro, sus compañeros, y a si mismo.
* Siga las instrucciones la primera vez.
* Levantar la mano para hablar (y esperar a ser llamado).
* Mantenga las manos, pies y objetos a sí mismo. Mantener el autocontrol.
* Cooperar con los demás. --Trabajar en silencio, y usar el tiempo sabiamente.
* Alimentos, bebidas, y / o chicle no puede ser consumido en clase. El agua es aceptable.
* ¡Hazlo siempre lo mejor que puedas!
* Sea puntual. Este preparado. Sea cortés. Sea productivo.

**Política de baños**• Los estudiantes deben usar los baños durante el descanso y el almuerzo, y ser consciente y estratégico de su ingesta de líquidos.

• Los estudiantes sólo pueden usar el baño en caso de emergencias. Los estudiantes tienen 4 pases en sus tarjetas de Puma por semana.

• Los estudiantes deben usar la señal de baño. Hay una hoja en la entrada de la puerta para firmar.

**Consecuencias e Intervenciones:**

• redirección

• Advertencia verbal

• Ofensa

• AAMR y el padre es contactado

• Conferencia con los padres y visita a la oficina
**Reconocimiento Positivo**

* + Reconocimiento verbal -Buenas calificaciones
	+ Se gana boleto de tarea -Tener una clase que se disfruta
	+ Llamada o nota positiva a casa.
	+ Comentarios en progreso de calificaciones -Celebración de grupo
	+ Adquirir Cuadrilla de Honor -Preparado para el colegio
	+ Preparado para la siguiente clase de ciencias -Crear una comunidad de aprendizaje de toda la vida